ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**13-04-2023**	**Inicio**	**3:00 p.m.**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	IED Brazuelos
Asunto	plan de trabajo JER de la IED Brazuelos- Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo lista de asistencia**					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	25-04-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Desarrollo de la Agenda

1. Saludo
2. Descripcion general de las metodologias
3. Cronograma de actividades
4. Cierre y conclusiones

Objetivo: Realizar seguimiento al plan de trabajo de la experiencia “Brazuelos, territorio seguro” en la jornada de la tarde.

1. Inicialmente, se realiza el saludo por parte de la Gestora territorial Karen Ruiz de la estrategia JER de la localidad de Usme con el docente orientador de la jornada tarde Walter Sabogal de la IED Brazuelos de la localidad de Usme.

2. Teniendo en cuenta el objetivo de la experiencia “Brazuelos, territorio seguro” la cual busca contribuir a la transformación de prácticas naturalizadas de agresión, por una cultura del autocuidado y del cuidado físico y emocional del otro y otra en el recreo, aula de clase, entorno escolar y hogar, mediante la intervención y toma lúdico-pedagógica de espacios convencionales y no convencionales para el reconocimiento socioemocional, como aporte a la construcción de generaciones de Paz y la percepción del Colegio Brazuelos, como un Territorio Seguro, se propone inicialmente continuar desarrollando las actividades formativas y de gestión emocional en los descansos planteada inicialmente con la metodología “circuito de las emociones, una herramienta de gestion emocional para la Institucion educativa” desarrollada de la siguiente manera

   - Primera sesión: Animometro; con la intención de clasificar la intensidad de las emociones identificadas en una escala de uno a diez, respondiendo a la pregunta: ¿Con qué intensidad has sentido esta emoción? Donde uno es “Muy poco” y 10 es “Mucho”.

   - Segunda sesión: mis emociones están presentes; los estudiantes describen brevemente las situaciones sociales, barriales, familiares, laborales y personales que están generando las emociones de la primera sesión respondiendo a la pregunta ¿Por qué estas situaciones te están generando estas emociones?"

   - Tercera sesión: Expresando mis emociones: con diferentes materiales como; colores, pinturas, plastilina, marcadores se permitirá expresar las emociones mencionadas en las anteriores sesiones, donde cada participante encontrará un espacio en el que sienta comodidad para realizar el ejercicio. Encontraremos alternativas que puedan favorecer la expresión de aquellas emociones y reflexiones que emergieron en las anteriores sesiones.

   - Cuarta sesión: El mural de las necesidades: identificaremos con los estudiantes las necesidades y recursos que pueden contribuir al trámite de las emociones reconocidas y expresadas en los momentos anteriores. Dividiremos el papel kraft o el tablero en dos, ubicando las siguientes preguntas; ¿Qué necesitan tú y tu comunidad educativa para transformar las situaciones que han generado ciertas emociones en las últimas semanas? ¿Con qué recursos materiales y saberes cuento y cuenta mi comunidad para la gestión emocional

Fecha	**13-04-2023**	**Inicio**	**3:00 p.m.**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	IED Brazuelos
Asunto	plan de trabajo JER de la IED Brazuelos- Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo lista de asistencia**					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	25-04-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

frente a las situaciones vividas?

Se manifienta que con la jornada de la tarde ya se han desarrollado tres encuentros en los descansos, por lo que se propone dar continuidad a estos espacios de formación con una metodología que articule las tres iniciales sesiones del circuito de las emociones y establecer un cuarto encuentro donde se lleve a cabo la sesión numero cuatro y cierre de dicha actividad. Asimismo, se propone diseñar otras metodología similar que permita vincular a los estudiantes en los descansos en actividades de gestión socioemocional.

Como segunda propuesta de formación con los grupos de estudiantes de los grados noveno, octavo y séptimo quienes han presentado situaciones de conflicto por medio de bullying y Ciberbulling, se propone implementar la metodología “El poder del circulo” que permitirá reconocer las dinámicas y mecanismos de comunicación grupal basados en el relacionamiento e interacción con sus pares, docentes y familias. En este sentido, los los círculos tienen el poder de generar acuerdos, resolver conflictos, fortalecer o reconstruir vínculos, siempre desde la interacción equitativa y horizontal entre los y las participantes.

Tambien, se hace mención de realizar formaciones relacionados con el enfoque de genero para los estudiantes de grado 4 y 5 de primaria y 8° y 9° de secundaria. Desde la estrategia JER se propone realizar con los estudiantes de primaria la lectura y reflexión del libro “ Que aburrido ser una princesa rosa” con ejercicios de reflexión y toma de desiciones frente a los imaginarios que cotidianamente se le impone al genero mujer o niña. Por otro lado con los estudiantes de secundaria, se propone un ejercicio de lectura del fragmento “ de espalda al patriarcado de Marina llamas” y sororidad a través de un pacto simbólico con lanas de colores y el muro de los sentires con preguntas orientadoras referentes a la temática a desarrollar, se da cierre con la lectura y reflexión del manifiesto “ La escuela que queremos” .

3. Seguidamente, en el marco de la estrategia y objetivo de la presente reunión, el orientador manifesta la necesidad de continuar fortaleciendo a través de los espacios de formación con JER, el enfoque restaurativo y gestión de emociones, por ello, se socializan las siguientes fechas de encuentros para abordar los espacios del descanso con todos los estudiantes y poder realizar de manera alterna procesos de dialogo y reflexión con los cursos mencionados anteriormente.

El poder del círculo			
Grado	**Horario**	**Día**	**N° de estudiantes**
901	1:00 p.m. a 3:00 p.m. (2 horas aprox.)	4 de mayo 2023	28 estudiantes
801	4:00 p.m. a 6:00 p.m. (2 horas aprox.)	4 de mayo 2023	35 estudiantes
701	Pendiente por definir		

Fecha	**13-04-2023**	**Inicio**	**3:00 p.m.**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	IED Brazuelos
Asunto	plan de trabajo JER de la IED Brazuelos- Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo lista de asistencia**					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	25-04-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Actividades en el descanso	
Horario	**Día**
2:00 p.m. a 3:30 p.m.	19 de abril 2023
2:00 p.m. a 3:30 p.m.	11 de mayo 2023

La escuela que queremos – enfoque de genero			
Grado	**Horario**	**Día**	**N° de estudiantes**
901	1:00 p.m. a 3:00 p.m. (2 horas aprox.)	Semana del 20 al 26 de mayo 2023	28 estudiantes
801	4:00 p.m. a 6:00 p.m. (2 horas aprox.)	Semana del 20 al 26 de mayo 2023	35 estudiantes

Que aburrido ser una princesa rosa– enfoque de genero			
Grado	**Horario**	**Día**	**N° de estudiantes**
Cuarto de primaria	1:00 p.m. a 3:00 p.m. (2 horas aprox.)	Semana del 15 al 19 de mayo 2023	28 estudiantes
Quinto de primaria	4:00 p.m. a 6:00 p.m. (2 horas aprox.)	Semana del 15 al 19 de mayo 2023	35 estudiantes

4. Se da cierre a la sesión de planeación y organización de metodologias a implementar en los diferentes espacios formativos con los y las estudiantes, de esta manera se establece realizar una reunion virtual en conjunto con el docente orientador de la jornada mañana, para presentar los avances señalados en esta sesión y coordinar las acciones de las dos jornadas. Finalmente, se agaradece por el tiempo y disposición para el ejercicio de planeación.

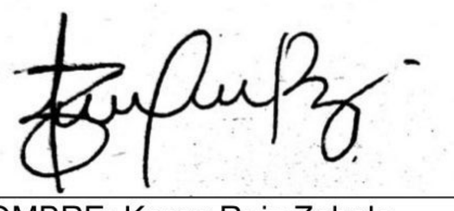
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**13-04-2023**	**Inicio**	**3:00 p.m.**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	IED Brazuelos
Asunto	plan de trabajo JER de la IED Brazuelos- Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo lista de asistencia**					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	25-04-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Compromisos adquiridos:

- Por parte de la gestora territorial queda el compromiso de realizar el acta de la sesión y metodologias a desarrollar para compartirla con el equipo orientador del colegio IED Brazuelos.
- Por parte de la IED Brazuelos, establecer y confirmar los espacios de formación con los estudiantes para la implementación de las metodologias desde la estrategia JER.



NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial	CARGO:	CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Planeación prácticas restaurativas Brazuelos JT.	Fecha:	13-04-2023
Área Responsable:	SED - DPRI - JER	Lugar:	I.E.D. Brazuelos.
Funcionario responsable:	Karen Ruiz	Hora:	3:00pm.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Walter julio Sabogal	79634008	Orientador	Colegio Brazuelos	54.	3142192448	Walter.sabogal008@educacionbogota.edu.co	
2	Karen Ruiz	1032466894	Contratista	SED - DPRI - JER	—	3183314166	Kruiz@educacionbogota.gov.co	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública